

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE (PATHOLOGY LABORATORY)**

**FUNGSI : PENEROKAAN**

**TAJUK / TEMA : MAKMAL PERUBATAN**

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	SA 4.1	Meneroka sifat bahan
2	<b>STANDARD PEMBELAJARAN</b>	SA 4.1.3 ( 5+)	Menyiasat bahan yang boleh larut dalam air
		KD 1.1.2 (4+)	Menyatakan sesuatu yang disukai dan tidak disukai
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Membuat andaian yang munasabah melalui pemerhatian uji kaji
		<b>T</b>	Bikar
		<b>R</b>	Toleransi, Bersyukur
		<b>E</b>	Memerhati tempoh masa ubat untuk larut
		<b>A</b>	Membuat lakaran ubat
		<b>M</b>	Mengira bilangan/jumlah ubat
4	<b>OBJEKTIF PEMBELAJARAN</b>		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat mengetahui tempoh masa kelarutan ubat mengikut jenis
5	<b>BBM</b>	Pensel warna, pensel, kertas A4, ubat-ubatan (cecair, pil) air	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Baik hati, Bertanggungjawab, Berterima kasih, Hemah tinggi, kasih sayang, Kerjasama	
7	<b><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></b>		

1. Kanak-kanak diperkenalkan dengan ubat-ubatan dan bahan bagi menjalankan ujikaji.
2. Kanak-kanak menjalankan ujikaji mengenai kelarutan ubat (tempoh masa) dengan bimbingan guru.
3. Kanak-kanak menceritakan mengenai ujikaji yang dijalankan.
4. Kanak-kanak melukis serta mewarna gambar jenis-jenis ubat.
5. Kanak-kanak mempamer dan menceritakan hasil kerja masing-masing.